



Actividad Final

Esther Cores Bilbao

Título de la Actividad: *Why does plant diversity matter? (¿Por qué es importante la biodiversidad de las plantas?)*

Descripción breve: Por la singularidad propia de las enseñanzas impartidas y del tipo de alumnado de la Escuela Oficial de Idiomas, he buscado un recurso diferente a los propuestos en el portal “Los enlaces de la vida” que pudiese ser motivador para los aprendientes de inglés adultos. Se trata de un vídeo de 4 minutos de duración, en el que se trata el tema del peligro de extinción de las plantas, el proyecto “Banco de Semillas del Milenio” y el caso del árbol huarango en Perú:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLC1kapyBjI>

La actividad diseñada persigue trabajar la temática de la diversidad vegetal conjuntamente con la lengua inglesa.

Objetivos:

- Trabajar el concepto de biodiversidad de las plantas.
- Concienciar al alumnado sobre la importancia de las especies de plantas no comerciales.

- Incidir en qué especies vegetales de nuestro entorno están en peligro extinción.
- Dar a conocer el proyecto “Banco de Semillas del Milenio”.

Contenidos:

- Gramaticales:
 - Passive voice (Plant species are endangered; Seeds are being preserved for future generations)
- Léxicos:
 - Biodiversity
 - Scientific jargon
- Funcionales:
 - Giving a presentation

Desarrollo paso a paso:

1. Tormenta de ideas sobre qué es biodiversidad / qué especies están en peligro (sin dar indicaciones expresas de que sean plantas).
2. Proyectoado del artículo “Millennium Seed Bank” (<https://www.bgci.org/resources/article/0134/>), lectura y debate grupal sobre su utilidad /viabilidad / importancia. Reflexionar por qué no pensamos en las plantas cuando hablamos de especies en peligro de extinción.
3. Visionado del documental “*Why does plant diversity matter?*”, anotando ideas generales y palabras nuevas en inglés.
4. Puesta en común de vocabulario y resumen de los principales temas tratados en el vídeo.

5. Distribución de 3 bloques temáticos para 3 equipos de investigación:

- a. Especies de plantas amenazadas
- b. Beneficios de la biodiversidad vegetal
- c. El proyecto “Banco de Semillas del Milenio”

Cada equipo deberá volver a visionar la parte relevante del documental y obtener información detallada sobre la temática asignada. También deberá buscar información por internet para completar su investigación. Finalmente, elaborarán una presentación sobre el tema y la expondrán para el resto de la clase.

Evaluación:

Se evaluará el desempeño de cada equipo en la fase de investigación y la calidad de la presentación final, conforme a una rúbrica en la que se contemple la parte lingüística y también la exactitud de los contenidos de la temática tratada.

Recursos necesarios:

- PC o portátil del docente.
- Proyector o pizarra digital.
- Conexión a internet.
- 3 portátiles para el trabajo por equipos del alumnado.

Temporalización:

Esta actividad se desarrollará en 3 sesiones:

- Sesión 1: Actuaciones 1 a 4 (explicación de los contenidos) descritas en la página 2 de este documento.
- Sesión 2: Actuación 5 (investigación grupal).
- Sesión 3: Exposición de los trabajos del alumnado.